

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TEMATIK BUDAYA KHAS KOTA BATU KELAS IV
TEMA 8 SUBTEMA 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
ANANDA RAHMAWATI
NIM:201510430311170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TEMATIK BUDAYA KHAS KOTA BATU KELAS IV
TEMA 8 SUBTEMA 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

ANANDA RAHMAWATI

NIM: 201510430311170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

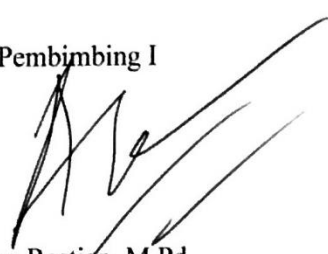
PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TEMATIK BUDAYA KHAS KOTA BATU KELAS IV
TEMA 8 SUBTEMA 1 DI SEKOLAH DASAR

OLEH:
ANANDA RAHMAWATI
NIM: 201510430311170


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang

Menyetujui,

Pembimbing I


Arina Restian, M.Pd.
NIDN. 0701068801

Pembimbing II


Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.
NIDN. 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK TEMATIK BUDAYA KHAS KOTA BATU KELAS IV TEMA 8 SUBTEMA 1 DI SEKOLAH DASAR

ANANDA RAHMAWATI
201510430311170

Dipertahankan di depan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 Oktober 2019

Dekan FKIP,



Dr. Poncosari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu P. U, M.Pd
2. Falistya Roisatul M. N, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ananda Rahmawati
Tempat, tanggal lahir : Malang, 27 September 1997
NIM : 201510430311170
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya, bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Tematik Budaya Khas Kota Batu Kelas IV Tema 8 Subtema 1 di Sekolah Dasar ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Ananda Rahmawati

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dengan tepat waktu. Rasa terimakasih ini tak juga pernah luput penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua, Alm. Ayah Muhammad Fudloli dan Ibu Farida Yuniarti, yang telah sabar dan menerima saya dengan apa adanya, yang tidak pernah lupa mengingatkan saya dengan kesabaran yang luar biasa. Terimakasih karena sudah mendukung penuh sampai sekarang.
2. Dosen pembimbing saya Ibu Arina Restian, M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd yang telah sabar membimbing saya dan memberikan banyak masukan sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Terimakasih kepada kakak-kakak saya, Alif Y. Almaidah, Sabana N. Azizah, Sofri A. Isnaini, Anzilina Ukhtinisa yang sudah mendukung dan memberi semangat penuh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Terimakasih kepada sahabat Anita Akhsan, Hany Maulidia, Fauziah Fajar, Mardiana Anjani, Novi Maharani, Ema Fitria, Dhea Agnes, Aslichatul Muniroh, Ridhy Septa, M. Amilludin yang telah memberikan masukan serta tempat berbagi keluh kesah dan semangat.
5. Teman-teman PGSD-D angkatan 2015, yang telah memabntu penulis dalam memberikan berbagi pengalaman, arahan masukan selama perkuliahan.

MOTTO

“jangan tinggi ketika dipuji, jangan patah ketika dievaluasi”

“jangan membuat evaluasi yang sama, karena masih banyak evaluasi yang lain”

-Ananda Rahmawati-

اِبْرِيْنَ الصَّدَّ وَبَشِيْرٌ ۝ وَالثَّمَرَاتِ وَالْاَنْفُسِ اَلْاَمْوَالِ مِنْ وَنَقْصِ الْجُوعِ الْخَوْفِ مِنْ بَشِيْءٍ وَلَنْبُلُوْكُمْ

Artinya : Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar. (Q.S Al-Baqarah : 155)

ABSTRAK

Rahmawati, Ananda. 2019. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Tematik Lembar Kegiatan Peserta Didik Budaya Khas Kota Batu Kelas IV Tema 8 Subtema 1 di Sekolah Dasar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Arina Restian, M.Pd, (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Kata Kunci : Lembar Kegiatan Peserta Didik, Pembelajaran Tematik, Budaya Khas Kota Batu.

Berdasarkan analisis kebutuhan pada tanggal 22 Januari 2019 hasil observasi awal pada peserta didik kelas IV, menunjukkan bahwa pada saat proses pembelajaran peserta didik menggunakan buku tematik dan lembar kegiatan peserta didik yang didapat dari pemerintah. Guru juga menggunakan media pembelajaran, baik berupa media visual atau audio visual. Guru berpendapat bahwa belum tersampaikan secara luas pada proses pembelajaran terhadap unsur budaya lokal atau belum mengkaitkan dengan pembelajaran tematik pada saat proses pembelajaran dikarenakan kurangnya bahan ajar yang didapat.

Adapun tujuan penelitian yang akan dicapai yakni untuk (1) mengembangkan lembar kegiatan peserta didik tematik yang mengandung unsur budaya Khas Kota Batu (2) mengetahui respon peserta didik terhadap lembar kegiatan peserta didik tematik budaya khas Kota Batu. Penelitian pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini yang digunakan sebagai sumber data adalah peserta didik kelas IV SDN Pendem 01, tahun ajaran 2018-2019 dengan total 32 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) setelah peneliti melakukan pengembangan lembar kegiatan peserta didik melalui validasi ahli materi, ahli bahasa, ahli bahan ajar mendapatkan hasil yaitu bahan ajar layak untuk diujicobakan di lapangan tanpa revisi. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan presentase ahli materi 94,2%, ahli bahasa 88,8% dan ahli bahan ajar 86% (2) penggunaan lembar kegiatan peserta didik mendapatkan respon sangat baik terhadap pengguna yaitu dengan hasil angket respon peserta didik dengan presentase sebesar 98% di SDN Pendem 01. Hasil penelitian pengembangan lembar kegiatan peserta didik tematik budaya khas Kota Batu disarankan dapat digunakan sebagai referensi guru dengan harapan menambah wawasan peserta didik akan budaya Kota Batu

ABSTRACT

Rahmawati, Ananda. 2019. *The Development of Thematic Student Activity Sheet in Student Activity Sheet about Typical Cultures in Batu City of Fourth Grade Theme 8 Subtheme 1 in Elementary School*. Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Arina Restian, M.Pd, (2) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: Student Activity Sheet, Thematic Learning, Typical Cultures in Batu City.

Based on the need analysis which was conducted on January 22, 2019 the results of initial observation on fourth grade students showed that during the learning process students used thematic books and student activity sheets which were obtained from the government. The teacher also used learning media, either visual or audio visual media. The teacher believed that the learning had not been widely conveyed in the learning process of local cultural elements or had not been linked to thematic learning during the learning process due to the lack of gained teaching materials.

The research objectives are (1) to develop a thematic student activity sheets contain of typical cultural elements in Batu City (2) to dig out the students' responses to thematic student activity sheet in the theme typical cultures in Batu City. The research of student activity sheet development utilized R&D research (Research and Development) using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects as the data source in this research were students in fourth grade of Pendem 01 Elementary School, academic year 2018-2019 in the total of 32 students. Data collection techniques employed observations, interviews, questionnaires, and documentations. Data analysis techniques employed descriptive qualitative data analysis and quantitative analysis.

The results of the research yielded that: (1) after the researcher developed the student activity sheet through the validation of the material expert, linguist, teaching material expert, it showed that tested teaching material in the class had no revision. This is indicated by the percentage acquisition of material expert in the amount of 94.2%, 88.8% from linguist, and 86% from teaching material expert (2) the usage of student activity sheets got very good response from users, with the results of the student response questionnaire with the percentage of 98 % at Pendem 01 Elementary School. The results of development research of the thematic culture student activity sheet of typical culture in Batu City is suggested to be utilized as teacher's reference to increase the students' insights regarding the culture of Batu City.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Tematik Budaya Khas Kota Batu Kelas IV Tema 8 Subtema 1 di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Arina Restian, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd, Ibu Beti Istanti Suwadayani, M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan pada penelitian ini.
4. Ibu Ranawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pendem 01 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Rohmatul Hidayati, S.PdSD selaku guru kelas IV SDN Pendem 01 yang telah membantu proses penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
6. Alm. Ayah, Mama, Kakak, dan Sahabat yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Teman-teman PGSD-D UMM angkatan 2015 yang selaku memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

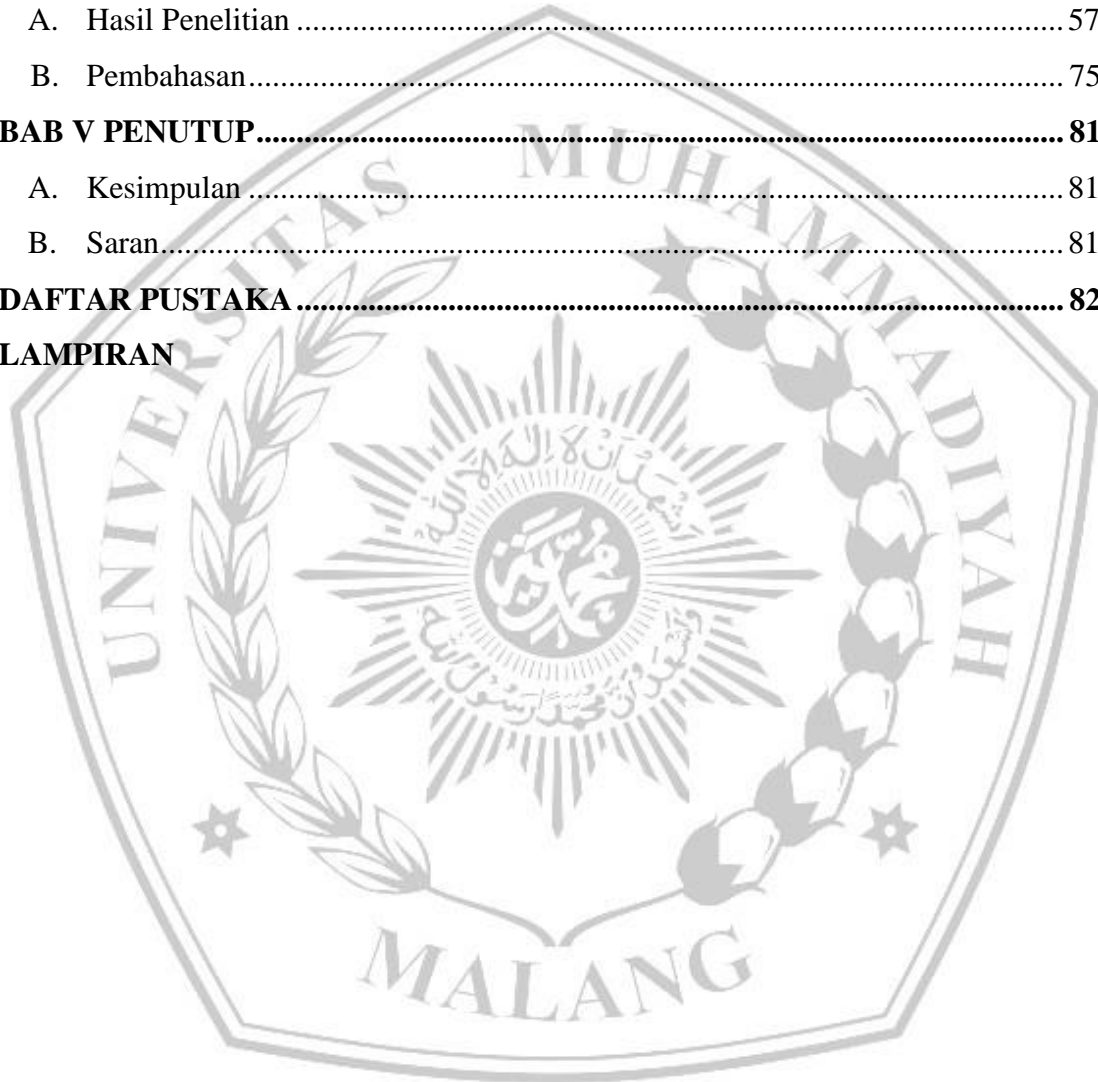
Malang, 04 Oktober 2019
Penulis

Ananda Rahmawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	45
A. Model Penelitian dan Pengembangan	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50

E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rancangan <i>Cover</i>	8
Gambar 1.2 Rancangan Pembelajaran	8
Gambar 3.1 Rancangan <i>Cover</i>	47
Gambar 3.2 KI dan KD	48
Gambar 3.3 Rancangan Pembelajaran 1	48
Gambar 4.1 <i>Cover</i>	59
Gambar 4.2 Kata Pengantar	60
Gambar 4.3 Daftar Isi	60
Gambar 4.4 Kompetensi Inti	61
Gambar 4.5 Kompetensi Dasar	61
Gambar 4.6 Materi	62
Gambar 4.7 <i>Cover</i> Sebelum Revisi	68
Gambar 4.8 <i>Cover</i> Sesudah Revisi	68
Gambar 4.9 Materi Sebelum Revisi	69
Gambar 4.10 Materi Sesudah Revisi	69
Gambar 4.11 Kegiatan Awal	70
Gambar 4.12 Peserta Didik pada Kegiatan 1	71
Gambar 4.13 Peserta Didik pada Kegiatan 3	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengembangan LKPD Tematik dalam Kegiatan di Kelas	33
Tabel 2.2 Kajian Penenitian Relevan	41
Table 3.1 Kisi-kisi Wawancara untuk Guru dan Peserta Didik	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Awal	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahan Ajar	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Pembelajaran.....	54
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	54
Tabel 3.8 Kriteria Skor dengan Skala Validitas.....	56
Tabel 3.9 Tingkat Pencapaian Kualifikasi Data.....	56
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	58
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi.....	64
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi Sesudah Revisi.....	64
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahan Ajar.....	67
Tabel 4.6 Validasi Praktisi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.7 Angket Respon Peserta Didik.....	74

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Hidayatullah. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Berbasis Inkuiri Kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur*. Tesis tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Kusumohamidjojo, B. 2009. *Filsafat Kebudayaan: Proses Realisasi Manusia*. Bandung: Binacipta.
- Mahmudah, S. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis SCIENTIFIC Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 di SD Negeri Mandirancan*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustiari. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Materi Rantai Makanan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Niftalia, I. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3 (1): 2-3
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rohma, L.M. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Gaya Belajar Visual Sebagai Penyandang Autisme*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo, D. 2012. *Akar Sejarah Pertanian Kota Batu*. Batu: Kantor Perpustakaan, Kearsipan dan Dokumentasi Pemerintah Kota Batu.

Wiryokusumo, Iskandar. 2013. *Dasar-dasar Pengembangan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.



Lampiran 16 Hasil Plagiasi

SKRIPSI Ananda Rahmawati 1			
ORIGINALITY REPORT			
25%	25%	3%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints.umm.ac.id Internet Source		12%
2	repository.unib.ac.id Internet Source		3%
3	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper		1%
4	digilib.unila.ac.id Internet Source		1%
5	digilib.unimed.ac.id Internet Source		1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source		1%
7	www.maxmanroe.com Internet Source		1%
8	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper		1%
9	emesef.blogspot.com		



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Ananda Rahmawati
Nim : 201510430311170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Tematik Budaya
Khas Kota Batu Kelas IV Tema 8 Subtema 1 di Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Oktober 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd